|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **TRƯỜNG MN THÁI MỸ**  Số: / KH-MNTM | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Thái Mỹ, ngày tháng*  *năm 2015* |

**KEÁ HOAÏCH**

**CHIEÁN LÖÔÏC GIAÙO DUÏC TÖØ NAÊM 2015-2020**

**I.PHAÂN TÍCH MOÂI TRÖÔØNG**:

***1/Ñaëc ñieåm tình hình***:

* **Maët maïnh:**

Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo,Phòng giáo dục và Đào tạo huyện Củ chi, Đảng Ủy, UBND xã Thái Mỹ**,** Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Giáo viên nhiệt tình có tinh thần trách nhiệm cao, luôn thương yêu, gần gũi trẻ và trình độ đạt chuẩn 100%, trên chuẩn 87,5%

Tập thể Cán bộ – giáo viên – công nhân viên trường luôn là một khối đoàn kết thống nhất.

100% giáo viên có tinh thần trách nhiệm cao, ý thức tự học tự rèn và đổi mới phương pháp giáo dục.

* **Tồn tại:**

Cơ sở vật xuống cấp, thiếu phòng chức năng, hội trường. Phương tiện công nghệ thông tin chưa đáp ứng được nhu cầu chăm sóc giáo dục trẻ.

* **Thách thức:**

Đời sống người dân ở xã cón nhiều khó khăn, địa bàn thuộc xã vùng sâu, sống chủ yếu bằng nghề nông, công nhân nên việc quan tâm phối hợp cùng nhà trường chăm sóc giáo dục trẻ còn hạn chế.

**2. Các vấn đề chiến lược:**

Đầu tư về cơ sở vật chất, nhằm thẩm định lại trường Chuẩn Quốc gia mức độ I và đạt chuẩn quốc gia mức độ II năm 2020.

Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị về công tác giáo dục trẻ.

Xây dựng tập thể sư phạm nhà trường luôn là khối đoàn kết vững mạnh.

Nâng cao trình độ chuyên môn cho tập thể cán bộ- giáo viên- công nhân viên, vững vàng về chuyên môn và sáng về tâm đức.

**II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC:**

1. **Sứ mạng:**

Tạo dựng được môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, có nề nếp kỷ cương, tình thương, trách nhiệm.

Đổi mới phương pháp giáo dục, nâng cao chất lượng, tạo mọi điều kiện để trẻ phát triển toàn diên.

Cơ sở vật chất khang trang, đáp ứng được nhu cầu học tập, vui chơi của các cháu.

1. **Tầm nhìn:**

Trường đạt thẩm định lại chuẩn quốc gia mức độ I và đạt chuẩn Quốc gia mức độ II.

Trẻ mạnh dạn, tự tin, tích cực trong mọi hoạt động.

Tập thể cán bộ- giáo viên- công nhân viên vững vàng về chuyên môn, sáng về tâm đức.

Môi trường sư phạm khang trang, cơ sở vật chất hiện đại đáp ứng được sự tiến bộ của xã hội.

**III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC:**

**1/. Mục tiêu chung:**

Tiếp tục giữ vững mục tiêu phát triển an toàn, bền vững, từng bước hội nhập với giáo dục mầm non trong khu vực với phương châm: “Tất cả vì trẻ em và vì sự phát triển của nhà trường”.

Nâng cao chất lượng đổi mới giáo dục mầm non, giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.

Tiếp tục và phát huy chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

Tiếp tục thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non đảm bảo cho trẻ phát triển tốt hơn, đồng thời giảm tải lao động cho giáo viên.

Tiếp tục thực hiện tốt bộ chuẩn đánh giá phát triển trẻ 5 tuổi.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

Bổ sung cơ sở vật chất để thẩm định lại chuẩn quốc gia mức độ I và đạt chuẩn quốc gia mức độ II năm 2020.

**2/. Mục tiêu cụ thể:**

Xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, an toàn tuyệt đối cho trẻ.

Tích cực bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tăng cường kiểm tra hỗ trợ giáo viên- công nhân viên trong mọi hoạt động.

Đổi mới phương pháp giáo dục, hướng dẫn giáo viên tổ chức các họat động giáo dục gần gũi, gắn với nhu cầu thực tế của trẻ.

Thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ đơn vị, giữ vững và phát huy kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non cho các bậc cha mẹ, cộng đồng.

Thực hiện tốt bộ chuẩn đánh giá phát triển trẻ 5 tuổi.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học, và quản lý giáo dục qua mạng nội bộ tại đơn vị,

Tích cực trong việc rà soát và sửa chữa lại cơ sở vật chất còn tồn sau khi được đoàn kiểm tra Phòng Giáo dục về góp ý, để trường được thẩm định lại trường chuẩn Quốc gia.

**IV. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC:**

1. **Công tác chăm sóc giáo dục:**
2. ***Công tác giáo dục:***

Hỗ trợ giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động tại lớp một cách linh hoạt, sáng tạo, gần gũi, hấp dẫn, phù hợp với trẻ.

Hướng dẫn giáo viên cách lựa chọn nội dung giáo dục và xác định mục tiêu, yêu cầu từng hoạt động, chú trọng rèn luyện kỹ năng cho trẻ.

Tăng cường dự giờ, giúp giáo viên thay đổi phương pháp giáo dục, thông qua các hình thức như quan sát, trải nghiệm, khám phá, đặc biệt hình thành kỹ năng sống cho trẻ trong các hoạt động.

Tiếp tục hướng dẫn giáo viên tuyên truyền đến các bậc phụ huynh về bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi và có kế hoạch chặt chẽ trong việc thực hiện các chỉ số có sự kết hợp của phụ huynh.

Thực hiện các bảng tin tuyên truyền bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi có chữ to, rõ, bằng nhiều hình thức, phong phú, đa dạng và đúng theo kế hoạch.

Tăng cường kiểm tra kế hoạch giáo viên trong việc lồng ghép nội dung giáo dục trẻ vào chương trình như: kỹ năng tự phục vụ, nề nếp, thói quen vệ sinh, tự lập, biết quan tâm tới mọi người, mạnh dạn trong giao tiếp, thân thiện với bạn, lễ phép với người lớn, tích cực trong các hoạt động để giáo dục trẻ.

Tiếp tục hoàn tất việc trang bị bổ sung đồ dùng đồ chơi đúng theo thông tư 3141/QĐ-BGDĐT ngày 30/7/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Lắp đặt hệ thống mạng nội bộ, giúp bộ phận chuyên môn thuận tiện trong việc kiểm tra và hỗ trợ giáo viên trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

Tiếp tục chỉ đạo 100% giáo viên sử dụng phần mềm MindManager để xây dựng kế hoạch giáo dục.

Thực hiện đúng qui chế chuyên môn họp bồi dưỡng chuên môn 2lần/ tháng, nhằm thảo luân rút kinh nghiệm về việc thực hiện chương trình, để nhận thấy những mặt mạnh cần phát huy và mặt yếu cần khắc phục.

Tạo mọi điều kiện về phương tiện công nghệ thông tin, nhằm giúp giáo viên họp tập, nghiên cứu tài liệu qua mạng Internet.

Thực hiện tốt các chuyên đề được giao.

1. ***Công tác nuôi dưỡng:***

Phối hợp với Trung tâm y tế dự phòng huyện Củ Chi, tổ chức khám sức khỏe cho trẻ 2 lần/năm.

Tổ chức 100% Cán bộ - giáo viên – công nhân viên tập huấn lớp vệ sinh an toàn thực phẩm do Trung tâm y tế dự phòng huyện tổ chức hàng năm.

Sử dụng nguồn thực phẩm sạch, nguồn nước an toàn. có giấy kiểm dịch và kết quả xét nghiệm nước đạt chuẩn. Đảm bảo tốt qui trình chê biến, phân phối, vận chuyển và tổ chức bữa ăn hợp vệ sinh.

Thường xuyên kiểm tra môi trường và chỉ đạo giáo viên kiểm tra đồ dùng đồ chơi hàng ngày nhằm ngăn chặn kịp thời nguy cơ mất an toàn cho trẻ.

Tăng cường, kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm, kiểm tra hoạt động của ban tiếp phẩm, vệ sinh môi trường cho trẻ.

Thường xuyên kiểm tra dịch bệnh, đảm bảo trong trường học không có lăng quăng. Khuôn viên trường không có nước tồn đọng không có các dụng cụ vật chứa nước mưa. Khi phát hiện nghi ngờ nhiễm bệnh thông báo kịp thời cho y tế địa phương kịp thời xử lý. Thường xuyên theo dõi sức khỏe của trẻ.

Tuyên truyền phụ huynh về kiến thức phòng chống dịch bệnh thông qua các buổi họp phụ huynh học sinh, bảng tuyên truyền của lớp.

Hợp đồng thực phẩm rõ nguồn gốc, chế biến món ăn đảm bảo vệ sinh am toàn thực phẩm.

Tăng cường công tác kiểm tra giờ ăn của trẻ, nhà bếp để xử lý kịp thời khi có vấn đề.

Tổ chức tốt đổi mới bữa ăn cho trẻ và thực hiện chế độ dinh dưỡng hợp lý theo từng lứa tuổi đảm bảo đủ 55 - 60% calo/ ngày và dinh dưỡng theo từng thể trạng cho các cháu (suy dinh dưỡng, dư cân - béo phì)

Tăng cường kiểm tra giám sát bếp ăn. Quản lý chất lượng bữa ăn của trẻ từ khâu tiếp phẩm, chế biến đến tổ chức cho trẻ ăn.

Ứng dụng công nghệ thông tin vào cân đối khâu phần đủ năng lượng và cân đối các chất dinh dưỡng.

Tạo không khí thoải mái, vui tươi để trẻ ăn ngon miệng, hết suất.

***2, Phát triển đội ngũ:***

Xây dựng tập thể cán bộ- giáo viên- công nhân viên, đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, vững vàng trong chuyên môn và có phẩm chất đạo đức tốt.

Thực hiện tốt việc học tập làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, hết lòng phụng sự tổ quốc, phục vụ nhân dân.

Đấu tranh xây dựng nội bộ, thực hiện tốt dân chủ trong nhà trường.

Tạo bầu không khí thân thiện để giáo viên, công nhân viên không ngại khi tham mưu, bày tỏ ý kiến cùng với BGH nhà trường.

Tạo sự thân thiện giữa giáo viên với BGH, giữa giáo viên với giáo viên và giáo viên với phụ huynh.

Thực hiện quản lý, đánh giá chất lượng tập thể giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non và đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng trường mầm non theo Chuẩn hiệu trưởng trường mầm non, đảm bảo chất lượng của tập thể tương xứng với trình độ được đào tạo, bồi dưỡng.

Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng, thực hiện tốt Chỉ thị số 03-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, xây dựng bầu không khí thân thiện trong nhà trường, phát huy quy chế dân chủ, thực hiện tốt 3 công khai, thống nhất trong việc xây dựng qui chế chi tiêu nội bộ.

Tiếp tục tạo điều kiện cho tập thể giáo viên tham gia các lớp học nâng chuẩn về chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng được nhu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

Thường xuyên kiểm tra các hoạt động, rút kinh nghiệm để bồi dưỡng kịp thời những hạn chế.

1. ***Về công tác Xã Hội hóa giáo dục:***

Kết hợp chặt chẽ 3 môi trường giáo dục gia đình, nhà trường và xã hội trong việc hỗ trợ cơ sở vật chất phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Kết hợp cùng cha mẹ học sinh trong việc hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học hàng năm.

1. ***Về cơ sở vật chất:***

Tích cực tham mưu trong việc sửa chữa lại laphong nhà vệ sinh của các lớp và hệ thống thoát nước.

Cải tạo lại phần sân chơi phía trước và sân ở giữa cho trẻ hoạt động.

Nâng cấp khu chơi cát, nước.

Ốp gạch men các phòng học và phía ngoài hành lang.

Xin kinh phì nguồn nông thôn mới, xây dựng thêm phòng học để đáp ứng đủ nhu cầu giữ trẻ trên địa bàn.

1. ***Về xây dựng trường chuẩn Quốc gia:***

Tiến hành rà soát lại các tiêu chí đạt chuẩn Quốc gia và bổ sung các nội dung được lãnh đạo Phòng Giáo dục, tổ Mầm non về góp ý.

Tham mưu cùng Lãnh đạo các cấp về việc xin kinh phí sửa chữa, mua sắm để đạt yêu cầu khi thẩm định lại chuẩn Quốc gia và đạt chuẩn quốc gia mức độ II năm 20120.

Kết hợp cùng Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc thực hiện xã hội hóa giáo dục về trang bị môi trường cây xanh quanh khuôn viên trường.

1. ***Về nguồn lực tài chính:***

Huy độngnguồn lực tài chính từ ngân sách Nhà Nước, ngân sách Nông thôn mới, cha mẹ học sinh, các mạnh thường quân trong và ngoài đại bàn.

1. ***Về công tác phổ cập giáo dục:***

Huy động trẻ đúng độ tuổi ra lớp.

Trang bị đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị cho trẻ 5 tuổi.

Thực hiện công tác tuyển sinh đúng theo chỉ tiêu ngành giao.

Kết hợp cùng địa phương gửi giấy báo gọi trẻ ra lớp và thông báo tuyển sinh trên đài phát thanh xã.

Tham mưu lãnh đạo địa phương điều tra bổ sung trẻ 5 tuổi trên địa bàn.

Rà soát và thống kê lại cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dung đồ chơi để bổ sung đầy đủ cho 100% lớp lá.

Vận động trẻ 5 tuổi học 2 buổi trên ngày vào học bán trú.

Phân công giáo viên có trình độ trên chuẩn phụ trách dạy lớp 5-6 tuổi.

Tổ chức các hoạt động phong phú, giúp trẻ yêu thích đến trường.

1. ***Về công tác phối hợp:***

Phối hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể, phụ huynh học sinh trong việc chăm sóc giáo dục và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

Thực hiện tốt việc phối hợp 3 môi trường trong việc chăm sóc giáo dục trẻ.

Phối hợp trạm y tế chăm sóc sức khỏe trẻ.

Phối hợp tốt với lực lượng an ninh trật tự của Xã để góp phần xây dựng an ninh, trật tự nhà trường.

**V. ĐỀ XUẤT TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

Hoàn thiện cơ cấu tổ chức;

Chỉ đạo thực hiện: Căn cứ chỉ đạo của Phòng giáo dục và đào tạo huyện Củ Chi, Sở giáo dục và đào tạo Thành Phố Hồ Chi Minh.

Trên đây là chiến lược giáo dục của trường Mầm Non Thái Mỹ giai đoạn 2015 đến 2020. Tập thể cán bộ- giáo viên- công nhân viên trường quyết tâm thực hiện theo mục tiêu, chiến lược đã đề ra.

HIEÄU TRÖÔÛNG